

事業所名

放課後等デイサービス 高志野ベース レフト

支援プログラム

作成日

R7 年

1 月

18 日

法人（事業所）理念	高志野ベースは子どもたちが自由に思い切り体を動かすことで、体力・運動能力の向上や感性豊かな心を育むデイサービスを目指します。		
支援方針	日常生活における基本的動作を習得し、集団生活に適応することができるよう適切な支援を行うことを目的とします。		
営業時間	平日	学校終了後 から 18:00 まで	学休日（長期） 8:00 から 18:00 まで
	土	8:00 から 17:00 まで	送迎実施の有無 あり なし
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・心身の健康状態の把握（来所時の体温測定、支援中の健康観察 等） ・構造化を意識した環境設定（絵カード・スケジュール表などを使った具体的な表示 等） ・生活習慣や生活リズムの形成（定時に行う活動、長期休暇時規則正しい生活の維持、衣服の調節・室温の調節、換気・病気予防の安全への配慮を行う） ・基本的な生活スキルの獲得（クッキングを通じた食育や家事体験、買い物学習、トイレトレーニングや食事に対する支援、衣服の着脱や身の回りを清潔にする等の基本的な生活技能の獲得） ・マネジメントスキル（視覚支援を用いた意思表示の確認 など） 	
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・体操や体を使った運動（動物歩きやサーキット遊びを通じた体感トレーニング、体を使ったゲーム、柔道や少人数での運動遊び 等） ・姿勢の保持（挨拶時など姿勢指導や補助手段を活用した支援 等） ・リズム運動（音楽に合わせて体を動かす遊びや運動 等） ・感覚に特性がある児への配慮（イヤーマフの使用、個室利用などの環境設定 等） 	
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・日付の把握や天候に関する認知の形成（カレンダーでの確認 等） ・物質の変化と感覚に関する認知の形成（粘土、スライム、水遊び 等） ・季節の変化への興味などの感性の形成（戸外活動、季節の製作 等） ・時間に関する認知の形成（タイマーの活用、タイムテーブルの確認 等） ・空間把握に関する認知形成（ブロック遊び、製作遊び、プラレール、パズル、鬼ごっこ、折り紙 等） ・適切な行動の形成、認知の偏りへの配慮（環境設定、小集団でのゲーム 等） 	
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・言語の獲得・聞く力の形成（絵本や紙芝居の読み聞かせ、言葉遊び 等） ・言語の受容・表出支援（朝の会での発言機会 等） ・読み書き能力の向上（個々に合わせたプリントや支援教材を使った支援 等） ・コミュニケーション手段の活用（絵カードや50音表を使ったコミュニケーション支援、指さし、身振り、サインを用いた意思伝達 等） 	
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・アタッチメントの形成（スキンシップ遊び 等） ・共同遊びへの支援（鬼ごっこなど役割のある遊び、ルールのある遊び 等） ・社会資源の活用（公共施設等での室内外活動（公園、児童センター、図書館 等）社会見学 等） ・他者との関わりの形成（見立て遊びやごっこ遊び 等） ・地域活動への参加（地域作品展への参加 等） 	
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者との共有アプリ（HUG）の活用や送迎時の会話などで随時情報共有をすることで、必要に応じて面談や参観する場を設けて、不安や困りごとへの相談援助を行っていきます。 	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> ・具体的な意向を想定した子どもの発達の評価を行い、保護者の意向確認や状況共有を行います。 ・他関連機関との連携を図り、支援体制を構築していきます。
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の公共施設を利用し、地域資源を活用していきます。 ・学校、福祉サービス等と連絡を取ったり連携会議等を行って情報共有していきます。 	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・外部研修や定期的な事業所内研修を行い、各職員の能力や資質の向上を目指していきます。 ・職員間で日々の支援の振り返りや気づきを大切にし、支援の改善と向上を目指し話し合いを重ねていきます。
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> ・季節感・指導内容を考えて、計画的に行います。 ・避難訓練（地震津波、火災 年2回以上）熱中症対策指導、交通安全指導 等 ・クッキングや図書館、児童センター等への外出、地域作品展などへの展示作品製作等行います。 		